CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA ADULTOS CIEGOS CRAC
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL TALLER

TALLER A DOCENTES OFICIALES EN: Orientación y Movilidad

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO DONDE SE REALIZA EL TALLER: Chocó - Itsmina,

LUGAR DONDE SE REALIZA EL TALLER (Dirección): Casa de la Cultura Cra. 5 #10-59.

MUNICIPIO(S) QUE PARTICIPAN: Itsmina y Medio San Juan

MODALIDAD (VIRTUAL O PRESENCIAL): Presencial

FECHA (D/M/A al D/M/A): 13/06/2024

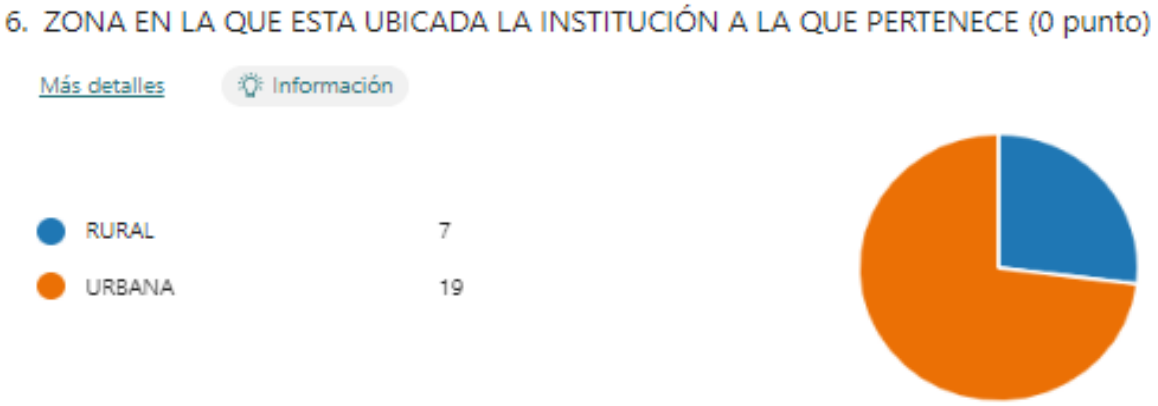
N° DE DOCENTES CERTIFICADOS: 26

N° DE CARTILLAS ENTREGADAS: 26

N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN: 10

Alcaldía municipal, IE Andrés Bello, San Pablo, IE Sagrada familia, IE Agropecuaria Gustavo Posada, IE Miguel Ángel Guerrero Garcés, IE Cacique Noanama, Joaquín Urrutia, IE Agro ecológico de primavera, Nuestra Señora de la Mercedes.

ZONA EN LA QUE SE ENCUENTRA UBICADA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (Grafico y análisis):



El 73% de los docentes que participaron en el taller se encuentran laborando en zona urbana y el 27% zona rural.

2. INFORME DE EJECUCIÓN DEL TALLER:

OBJETIVO GENERAL:

Facilitar capacitación a los docentes del aula regular en orientación y movilidad para facilitar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes ciegos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Proporcionar a los docentes del aula regular, herramientas de entrenamiento sensoperceptual, espacial, cognitivo, y técnicas pre-bastón, que les permitan a los niños, niñas y jóvenes ciegos un desplazamiento independiente y seguro dentro de la Institución Educativa.
- Proporcionar a los docentes del aula regular, pautas para el manejo de los estudiantes ciegos integrados al aula regular para mejorar su orientación y desplazamientos.

TEMAS A DESARROLLAR:

- Teoría sobre Habilidades Básicas y Capacidades físicas
- Conceptos Senso-percepción

- Introducción a Orientación y Movilidad.
- Técnicas pre-bastón y guía vidente
- Recomendaciones en contexto escolar amplio.
- Aplicación de conocimiento por parte del docente.
- Evaluación del taller.

DESARROLLO DE LA SESIÓN:

Taller llevado a cabo en Choco Itsmina, donde participaron 26 profesionales entre ellos docentes, trabajadores sociales, orientadores y funcionarios administrativos.

Los temas desarrollados se llevaron a cabo de forma teórico-práctica; durante la ejecución del taller se destaca la participación, motivación y empatía de los profesionales; se observa interés por aprender y resolver inquietudes con respecto a la población con discapacidad visual, ya que, en el transcurso del taller los profesionales se autoevalúan, corrigen entre sí e identifican dificultades que se presentan en su entorno, en cuanto a cómo dar una instrucción de forma correcta, habilidades que se pueden fortalecer en los niños y gestiones que se pueden favorecer desde cada rama de conocimiento.

Los docentes refieren que solo tienen identificado un caso de baja visión, que continua en seguimiento.

Se realiza trabajo en parejas y grupal donde los profesionales tienen los ojos vendados, en las actividades deben ser conscientes de las habilidades y técnicas que se requieren para una orientación y movilidad segura, ejecutando desplazamientos semi independientes y con guía vidente para aplicar lo visto.

De acuerdo con los temas abordados se enfoca el taller en responder la pregunta base que es ¿Desde su área que aspectos fortalecería para mejorar la orientación y movilidad en la escuela?
Cada docente expone aspectos a tener en cuenta a trabajar o abordar desde su quehacer según el cargo que tenga, en donde, de acuerdo con los temas pueda contribuir a la inclusión y manejo adecuado de la persona en condición de discapacidad visual en el entorno escolar.

Se establece de forma conjunta recomendaciones generales para el manejo seguro del niño en el aula y en el entorno educativo.

3. COMENTARIOS O SUGERENCIAS POR PARTE DE LOS DOCENTES:

Una vez diligenciada la encuesta de satisfacción, tras la realización del taller los docentes participantes expresaron lo siguiente frente al tema y las actividades
Realizadas:

“Realizar esto con más frecuencia y en las instalaciones educativa”
“Excelente actividad.”
“Replicarlo en las instituciones educativas directamente”
“Excelente”
“Implementarlo en las diferentes instituciones educativas”
“No tengo opinión cómo tal, todo estuvo bien”
“Todo fue muy claro y preciso, me gustó mucho las prácticas por qué eso ayuda a entender mejor el tema”
“Excelente, solo sugiero que se programe con los familiares que acompañan a personas de baja visión o ciegas”
“Realizar talleres para todo el personal”
“Cumple con todas las expectativas, es decir, está bien diseñado y los ponentes lo hacen de manera asertiva.”
“Excelente metodología y contenidos temáticas”
“no tengo sugerencias”
“Muy interesante el taller y considero que brindó elementos necesarios para abordar persona con esta discapacidad en las instituciones”
“Taller para todos”
“El taller fue muy acertado, permitió conocer más a fondo sobre la discapacidad visual”
“El taller fue excelente y muy pertinente”
“Que se repitan las capacitaciones y se incluya a los estudiantes”
“Estuvo muy bueno”
“Considero que con el desarrollo aspectos a mejorar que cuando sea así manden invitación a todas las instituciones involucradas en el proceso”
“Continuar con las capacitaciones”
“Esté taller debe fomentarse Pará todas las instrucciones educativas de nuestro dé paramento”
“Todo me quedo en la memoria”
“Ninguna por el momento. Todo fue excelente”
“Muy bueno”

4. CONCLUSIONES GENERALES:

- De acuerdo con lo escuchado y observado durante el taller, se identifica la necesidad por parte de los docentes para tener pautas generales y básicas que les permita abordar las necesidades propias de las personas en condición de discapacidad visual.
- Trabajar de forma simultánea la teoría y la practica permite al profesional que participa en el taller comprender de forma clara la importancia de la información dada.
- El trabajo grupal entre los participantes permite la autoevaluación e intercambio de conocimientos y estrategias desde las diferentes áreas, favoreciendo propuestas para la intervención con estudiantes con discapacidad visual, funcionarios de la institución y familias.

ANEXO 1: Lista de asistencia

FIRMA DE PROFESIONALES QUE FACILITAN EL TALLER



